

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Инструктор по ФК: Егозарьянц В.М.

Уважаемые родители, предлагаю Вам речевые игры, в которые вы сможете поиграть с детьми, что поможет им лучше усвоить лексические темы недели: «Весна», «Цветы», «Насекомые».

«А уж солнышко»

| | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| А уж солнышко | <i>Дети скрещивают руки над головой.</i> |
| Припекло, припекло. | <i>Ритмично хлопают в ладоши.</i> |
| И повсюду золото | <i>Скрещивают руки над головой.</i> |
| Разлило, разлило. | <i>Вытягивают руки вперед, разводят их в стороны.</i> |
| Ручейки по улице | <i>Делают волнообразные движения кистями рук перед собой.</i> |
| Все журчат, журчат. | |
| Журавли курлыкают | <i>Разводят руки в стороны, плавно машут ими</i> |
| И летят, летят. | <i>Разбегаются по площадке, машут руками.</i> |

«Солнышко и дождик»

Дети образуют круг, берутся за руки. В центре круга стоит педагог, в руках у него зонт. Педагог произносит текст, дети идут по кругу.

*В гости, солнышко, ты приходи,
Чтобы мамин денек засиял!
Тучки с неба скорей убери,
Дождик спрячь, чтоб он нас не догнал!*

После этих слов педагог подает команду: «Солнышко!» дети бегают по площадке врассыпную. По команде педагога «Дождик!» дети бегут и прячутся под зонтом.

«Жуки»

Дети бегают врассыпную, руки внизу отведены назад и «жужжат». Со словами: «По дороге жук, жук, по дороге черный» дети встают на четвереньки и ползают. Затем дети ложатся на спину, машут руками и ногами со словами: «Посмотрите на меня ах, какой хороший, посмотрите на меня ах, какой хороший». Игра повторяется 2-3 раза.

«Цветочки в горшочках»

На площадке раскладываются обручи – это «горшочки». В домиках – «горшочках» находятся дети «цветочки». После слов педагога «Эй, цветочки, выбегайте! Порезвитесь, погуляйте!» дети выбегают из своих домиков и в произвольных направлениях разбегаются по всей площадке. После слов педагога «Быстро в домики вставайте, свои горшочки занимайте!» дети должны вернуться в свои домики.

«Паук»

Играющие делятся на две команды. Каждую команду нужно обвязать веревкой, чтобы получилось два «паука». По команде «Марш!» оба «паука» начинают на перегонки перебираться к финишным кругам. «Паук», первый достигший финиша, выигрывает.

«Пчела»

| | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| Прилетела к нам вчера | <i>Бегут по кругу машут руками</i> |
| Полосатая пчела, | |
| А за нею шмель-шмелек | <i>Останавливаются, хлопают в ладоши</i> |
| И веселый мотылек. | |
| Два жука и стрекоза, | |
| Как фонарики глаза. | <i>Пальчиками показывают круглые глаза</i> |
| Пожужжали, полетели, | <i>Бегут по кругу, медленно опускаются на ковер</i> |
| От усталости упали! | |

«Садовник»

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------|
| Мы вчера в саду гуляли | <i>Хлопают в ладоши Дети идут по кругу</i> |
| Мы смородину сажали. | <i>Изображают как выкапывают яму</i> |
| Яблони белили мы | <i>Движения правой рукой вверх, вниз</i> |
| Известью, белилами. | |
| Починили мы забор. | <i>Имитируют удары молотком</i> |
| Завели мы разговор | <i>Стоят лицом в круг</i> |
| «Ты скажи, садовник, нам | <i>Наклоны вперед, разведя руки в стороны</i> |
| Что в награду ты нам дашь?» | |
| «Слив лиловых, груш медовых, | <i>на каждое слово</i> |
| Спелых яблок килограмм. | |
| Вот что вам в награду дам!» | |

«Одуванчик»

Как воздушный шар на ножке *Стоят на носочках, сомкнув руки над головой*
Одуванчик у дорожки.
Одуванчик – шарик белый, *Наклоны вправо – влево*
Дунул я, и улетел он. *Дуют и разбегаются по площадке*

«Мотылек»

Мотылек – фитилек, *Дети бегут по кругу, руки в стороны*
Принеси нам ветерок:
От ворот в поворот – *Поворот, бегут в обратную сторону*
Гнать кораблик в ручеек.
Вей, вей, ветерок, *Останавливаются, взмахи руками вверх,*
Натяни парусок, *потягиваются*
Гони стружок *Дети бегут по кругу, взявшись за руки*
С запада на восток.

«Веснянка»

Солнышко, солнышко *Идут по кругу, взявшись за руки*
Золотое доньшко!
Гори, гори ясно, *Останавливаются, хлопают в ладоши*
Чтобы не погасло!
Побежал в саду ручей *Бегут на носках*
Прилетели сто грачей *Бегут, взмахивая руками*
А сугробы тают, тают, *Медленно приседают*
А цветочки подрастают *Тянутся вверх на носочках, подняв руки*

«Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне. *Руки вверх, ладони прижаты друг к другу*
Нежную голову робко поднял.
Ветер подул, он качнулся неловко *Ладоши слегка вправо, влево*
Встрепенулся, заколыхал.
Ветер бушует, качает упрямо *Круговые движения ладонями*
Вправо, влево, вперед, назад.

«Насекомые над лугом»

| | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Жу-жу-жу – жужжит пчела, Я лечу издалека. | <i>Дети машут руками</i> |
| Зу-зу-зу – комар пищит Укусить скорей спешит. | <i>Указательные пальцы выставляют вперед</i> |
| Уф-уф-уф, как паровоз, Шмель пыхтит, пыльцу повез. | <i>Ритмично притопывают ногами</i> |
| Жук гудит – гу-жу-гу-жу Я любого разбужу. | <i>Ритмичные хлопки</i> |

«Садовник»

Играющие – «цветы» строятся за линией, водящий «садовник» встает на противоположной стороне. По сигналу педагога «садовник» начинает движение вперед, приближаясь к «цветам». Одновременно с движением водящий произносит слова:

*За цветами в сад пойду,
Из цветов венок сплету*

«Цветы» отвечают:

*Ты, садовник, нас не рви,
Не плети из нас венки.
От тебя мы убежим,
Сорвать цветочки не дадим.*

По окончании текста дети «цветы» перебегают на другую сторону площадки, а «садовник» старается поймать их – «сорвать цветок».

«Цветные горшочки»

На площадке разбрасываются обручи – «горшочки» разного цвета. Дети делятся на команды и становятся возле обручей.

Желтый обруч – «желтые розы»,
Синий обруч – «фиалки»,
Зеленый обруч – «кактусы»,
Красный обруч – «красная герань».

Дети берутся за обручи правой рукой и одновременно со словами педагога:

*Мы – веселые цветочки –
На окне растем в горшочках.
Нам в горшочках не сидится,
Мы хотим повеселиться!
Мы немножко порезвимся
И в горшочки возвратимся!*

двигаются на поскоках вокруг своих обручей. По окончании чтения текста дети останавливаются, кладут обручи на землю. После слов педагога: «Раз, два, три, четыре, пять – нам пришла пора играть!» дети в рассыпную разбегаются по площадке. В это время педагог меняет обручи местами и произносит: «Раз, два, три – свои горшочки найди!». Дети должны найти свои «горшочки» - обручи, встать вокруг них.

«Веночек»

Дети становятся в шеренгу на одной стороне зала: это «цветы в саду». По считалке выбирается водящий – «садовник».

*Раз, два, три, четыре, пять,
В веночек будем мы играть.
Небо, солнце, луч, цветы,
Ты пойдика, поводи!*

Водящий находится на расстоянии 8-10 метров от остальных детей. Приближаясь к «цветам», «садовник» говорит:

*Я иду сорвать цветок,
Из цветов сплести веночек.*

Дети - «цветы» отвечают:

*Не хотим, чтоб нас срывали,
И венки из нас плели.
Мы хотим в саду остаться,
Будут нами любоваться.*

Произнося последние слова, дети перебегают на другую сторону зала, а «садовник» старается запятнать кого-нибудь.

«Паук и мухи»

В углу очерчивается кружок «дом паука» - это паутина, где живет паук. Дети идут по кругу, произнося слова:

*Мухи, мухи, берегитесь,
Пауку не попадитесь!
Мухи, мухи, вылетайте,
Осторожно вы летайте!*

играющие «мухи» разбегаются по площадке, жужжат, имитируют полет мух. Педагог произносит: «Паук!» «мухи» останавливаются, замирают на месте. «Паук» выходит и смотрит на «мух», кто зашевелится, того «паук» уводит в дом «паутину».